

CM2 · FICHE 165152

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. En tenant compte du récit, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

2. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. En tenant compte du récit, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

être généreux / être blessé / chanter

3. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

4. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

6. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. En tenant compte du récit, que signifie « jeter l'éponge » ?

abandonner / nettoyer / chanter

7. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

8. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. En tenant compte du récit, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

9. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. Dans ce contexte, que signifie « être dans la lune » ?

être distrait / voyager dans l'espace / chanter

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?

lire un menu / chanter / dire des mensonges

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.