

CM2 · FICHE 165084

# Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

**1. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?**

brusquer / chanter / aider

**2. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. Dans ce contexte, que signifie « tomber dans les pommes » ?**

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

**3. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

chanter / être généreux / être blessé

**4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. En tenant compte du récit, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

être généreux / être blessé / chanter

**5. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. En tenant compte du récit, que signifie « jeter l'éponge » ?**

abandonner / nettoyer / chanter

**6. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. En tenant compte du récit, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

chanter / participer au travail / manger

---

**7. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. Dans cette phrase, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?**

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

---

**8. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. Dans ce contexte, que signifie « être dans la lune » ?**

être distrait / voyager dans l'espace / chanter

---

**9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?**

dire des mensonges / lire un menu / chanter

---

**10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?**

lire un menu / chanter / dire des mensonges

---

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.