

CM2 · FICHE 165010

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?

brusquer / chanter / aider

2. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. En tenant compte du récit, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?

regarder la météo / chanter / être distrait

3. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. En tenant compte du récit, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

chanter / être généreux / être blessé

5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

6. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

7. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. En tenant compte du récit, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

9. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. Dans cette phrase, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

10. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. Dans cette phrase, que signifie « être dans la lune » ?

chanter / être distrait / voyager dans l'espace

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.