

CM2 · FICHE 164990

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?

aider / brusquer / chanter

2. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans cette phrase, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

être blessé / chanter / être généreux

3. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. En tenant compte du récit, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

être généreux / être blessé / chanter

4. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

6. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. Dans cette phrase, que signifie « jeter l'éponge » ?

chanter / abandonner / nettoyer

7. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. En tenant compte du récit, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

8. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?

dire des mensonges / lire un menu / chanter

9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?

lire un menu / chanter / dire des mensonges

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. En tenant compte du récit, que signifie « raconter des salades » ?

chanter / dire des mensonges / lire un menu

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.