

CM2 · FICHE 164976

# Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

**1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?**

aider / brusquer / chanter

**2. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans cette phrase, que signifie « donner un coup de main » ?**

chanter / aider / brusquer

**3. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?**

brusquer / chanter / aider

**4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans cette phrase, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

être blessé / chanter / être généreux

**5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?**

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

**6. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?**

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

---

**7. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. Dans cette phrase, que signifie « jeter l'éponge » ?**

chanter / abandonner / nettoyer

---

**8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

chanter / participer au travail / manger

---

**9. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. En tenant compte du récit, que signifie « être dans la lune » ?**

voyager dans l'espace / chanter / être distrait

---

**10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?**

lire un menu / chanter / dire des mensonges

---

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.