

CM2 · FICHE 164906

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?

aider / brusquer / chanter

2. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans cette phrase, que signifie « donner un coup de main » ?

chanter / aider / brusquer

3. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. Dans ce contexte, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?

regarder la météo / chanter / être distrait

4. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. Dans ce contexte, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

5. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. Dans cette phrase, que signifie « tomber dans les pommes » ?

s'évanouir / cueillir des fruits / chanter

6. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

7. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans ce contexte, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

manger / chanter / participer au travail

9. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

10. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. En tenant compte du récit, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.