

CM2 · FICHE 164742

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?

aider / brusquer / chanter

2. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?

brusquer / chanter / aider

3. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. Dans ce contexte, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

chanter / être généreux / être blessé

5. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans cette phrase, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

être blessé / chanter / être généreux

6. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

7. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans ce contexte, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

manger / chanter / participer au travail

8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. En tenant compte du récit, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

9. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. Dans cette phrase, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?

dire des mensonges / lire un menu / chanter

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.