

CM2 · FICHE 164700

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?

aider / brusquer / chanter

2. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans cette phrase, que signifie « donner un coup de main » ?

chanter / aider / brusquer

3. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

4. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

5. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. Dans ce contexte, que signifie « jeter l'éponge » ?

abandonner / nettoyer / chanter

6. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. Dans cette phrase, que signifie « jeter l'éponge » ?

chanter / abandonner / nettoyer

7. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

chanter / participer au travail / manger

8. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. En tenant compte du récit, que signifie « être dans la lune » ?

voyager dans l'espace / chanter / être distrait

9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?

dire des mensonges / lire un menu / chanter

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. En tenant compte du récit, que signifie « raconter des salades » ?

chanter / dire des mensonges / lire un menu

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.