

CM1 • FICHE 163278

Distinguer présent et passé composé

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer présent et passé composé.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer présent et passé composé.
2. Faire observer cet exemple : Quel temps reconnais-tu dans « J'ai préparé un pique-nique » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le passé composé se construit avec un auxiliaire au présent et un participe passé. Dans cette série, le COD est placé après le verbe.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le passé composé se construit avec un auxiliaire au présent et un participe passé. Dans cette série, le COD est placé après le verbe.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel temps reconnais-tu dans « Tu as rangé les outils » ?

Réponse : passé composé

« as rangé » est formé de l'auxiliaire avoir au présent et du participe passé : c'est le passé composé.

2. Quel temps reconnais-tu dans « Tu as photographié le pont » ?

Réponse : passé composé

« as photographié » est formé de l'auxiliaire avoir au présent et du participe passé : c'est le passé composé.

3. Quel temps reconnais-tu dans « Il a cherché un chemin » ?

Réponse : passé composé

« a cherché » est formé de l'auxiliaire avoir au présent et du participe passé : c'est le passé composé.

4. Quel temps reconnais-tu dans « Nous avons préparé un pique-nique » ?

Réponse : passé composé

« avons préparé » est formé de l'auxiliaire avoir au présent et du participe passé : c'est le passé composé.

5. Quel temps reconnais-tu dans « Vous avez photographié le pont » ?

Réponse : passé composé

« avez photographié » est formé de l'auxiliaire avoir au présent et du participe passé : c'est le passé composé.

6. Quel temps reconnais-tu dans « La lectrice prépare un panier » ?

Réponse : présent

« prépare » est une forme du présent. Il n'y a pas ici d'auxiliaire suivi d'un participe passé.

7. Quel temps reconnais-tu dans « La dessinatrice prépare un panier » ?

Réponse : présent

« prépare » est une forme du présent. Il n'y a pas ici d'auxiliaire suivi d'un participe passé.

8. Quel temps reconnais-tu dans « La dessinatrice range une boîte » ?

Réponse : présent

« range » est une forme du présent. Il n'y a pas ici d'auxiliaire suivi d'un participe passé.

9. Quel temps reconnais-tu dans « La dessinatrice porte une valise » ?**Réponse : présent**

« porte » est une forme du présent. Il n'y a pas ici d'auxiliaire suivi d'un participe passé.

10. Quel temps reconnais-tu dans « Le cuisinier range une boîte » ?**Réponse : présent**

« range » est une forme du présent. Il n'y a pas ici d'auxiliaire suivi d'un participe passé.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.