

CM2 • FICHE 162250

# Accorder un participe passé avec être au pluriel

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir accorder un participe passé avec être au pluriel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir accorder un participe passé avec être au pluriel.
2. Faire observer cet exemple : Accorde le participe « arrivé » : Elles sont \_\_\_\_ à midi.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Avec être dans les verbes de déplacement ou d'état de cette série, le participe passé s'accorde avec le sujet.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Avec être dans les verbes de déplacement ou d'état de cette série, le participe passé s'accorde avec le sujet.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Accorde le participe « resté » : Ils sont \_\_\_\_ à midi.**

**Réponse : restés**

Le sujet « Ils » commande la terminaison s : « restés ».

**2. Accorde le participe « resté » : Elles sont \_\_\_\_ hier.**

**Réponse : restées**

Le sujet « Elles » commande la terminaison es : « restées ».

**3. Accorde le participe « resté » : Ils sont \_\_\_\_ hier.**

**Réponse : restés**

Le sujet « Ils » commande la terminaison s : « restés ».

**4. Accorde le participe « tombé » : Ils sont \_\_\_\_ hier.**

**Réponse : tombés**

Le sujet « Ils » commande la terminaison s : « tombés ».

**5. Accorde le participe « tombé » : Elles sont \_\_\_\_ ce matin.**

**Réponse : tombées**

Le sujet « Elles » commande la terminaison es : « tombées ».

**6. Accorde le participe « retourné » : Ils sont \_\_\_\_ à midi.**

**Réponse : retournés**

Le sujet « Ils » commande la terminaison s : « retournés ».

**7. Accorde le participe « rentré » : Elles sont \_\_\_\_ à midi.**

**Réponse : rentrées**

Le sujet « Elles » commande la terminaison es : « rentrées ».

**8. Accorde le participe « rentré » : Ils sont \_\_\_\_ à midi.**

**Réponse : rentrés**

Le sujet « Ils » commande la terminaison s : « rentrés ».

**9. Accorde le participe « rentré » : Elles sont \_\_\_\_ lundi.**

**Réponse : rentrées**

Le sujet « Elles » commande la terminaison es : « rentrées ».

**10. Accorde le participe « parti » : Elles sont \_\_\_\_ hier.**

**Réponse : parties**

Le sujet « Elles » commande la terminaison es : « parties ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.