

CM2 • FICHE 160732

Accorder un participe passé avec être au féminin

Objectif, prérequis et matériel

Savoir accorder un participe passé avec être au féminin.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir accorder un participe passé avec être au féminin.
2. Faire observer cet exemple : Accorde le participe « arrivé » : Elle est ____ à midi.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Avec être dans les verbes de déplacement ou d'état de cette série, le participe passé s'accorde avec le sujet.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Avec être dans les verbes de déplacement ou d'état de cette série, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Accorde le participe « entré » : Ma sœur est ____ à midi.

Réponse : entrée

Le sujet « Ma sœur » commande la terminaison e : « entrée ».

2. Accorde le participe « entré » : Ma sœur est ____ hier.

Réponse : entrée

Le sujet « Ma sœur » commande la terminaison e : « entrée ».

3. Accorde le participe « tombé » : Elle est ____ à midi.

Réponse : tombée

Le sujet « Elle » commande la terminaison e : « tombée ».

4. Accorde le participe « tombé » : Ma sœur est ____ à midi.

Réponse : tombée

Le sujet « Ma sœur » commande la terminaison e : « tombée ».

5. Accorde le participe « tombé » : Elle est ____ hier.

Réponse : tombée

Le sujet « Elle » commande la terminaison e : « tombée ».

6. Accorde le participe « tombé » : Ma sœur est ____ ce matin.

Réponse : tombée

Le sujet « Ma sœur » commande la terminaison e : « tombée ».

7. Accorde le participe « retourné » : Elle est ____ hier.

Réponse : retournée

Le sujet « Elle » commande la terminaison e : « retournée ».

8. Accorde le participe « retourné » : Ma sœur est ____ lundi.

Réponse : retournée

Le sujet « Ma sœur » commande la terminaison e : « retournée ».

9. Accorde le participe « rentré » : Elle est ____ ce matin.

Réponse : rentrée

Le sujet « Elle » commande la terminaison e : « rentrée ».

10. Accorde le participe « rentré » : Elle est ____ lundi.

Réponse : rentrée

Le sujet « Elle » commande la terminaison e : « rentrée ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.