

CM2 • FICHE 158214

Remplacer un complément par le ou la

Objectif, prérequis et matériel

Savoir remplacer un complément par le ou la.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir remplacer un complément par le ou la.
2. Faire observer cet exemple : Lina range le ballon. Remplace « le ballon » : Lina ____ range.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le et la peuvent remplacer un complément singulier. On les place ici devant le verbe.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le et la peuvent remplacer un complément singulier. On les place ici devant le verbe.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Sami range le crayon. Remplace « le crayon » : Sami ____ range.

Réponse : le

« le crayon » est singulier et masculin. On le remplace par « le ».

2. Sami range la maquette. Remplace « la maquette » : Sami ____ range.

Réponse : la

« la maquette » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

3. Nora range la boîte. Remplace « la boîte » : Nora ____ range.

Réponse : la

« la boîte » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

4. Milo range la boîte. Remplace « la boîte » : Milo ____ range.

Réponse : la

« la boîte » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

5. Milo range la maquette. Remplace « la maquette » : Milo ____ range.

Réponse : la

« la maquette » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

6. Jules range le ballon. Remplace « le ballon » : Jules ____ range.

Réponse : le

« le ballon » est singulier et masculin. On le remplace par « le ».

7. Inès range le ballon. Remplace « le ballon » : Inès ____ range.

Réponse : le

« le ballon » est singulier et masculin. On le remplace par « le ».

8. Inès range le bateau. Remplace « le bateau » : Inès ____ range.

Réponse : le

« le bateau » est singulier et masculin. On le remplace par « le ».

9. Inès range la maquette. Remplace « la maquette » : Inès ____ range.

Réponse : la

« la maquette » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

10. Inès range la clé. Remplace « la clé » : Inès ____ range.

Réponse : la

« la clé » est singulier et féminin. On le remplace par « la ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.