

CM2 • FICHE 156722

# Choisir leur ou leurs devant un nom

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

**1. Complète : Les élèves préparent \_\_\_\_ sac.**

**Réponse : leur**

« sac » est singulier : on écrit « leur sac ».

**2. Complète : Les élèves préparent \_\_\_\_ vélos.**

**Réponse : leurs**

« vélos » est pluriel : on écrit « leurs vélos ».

**3. Complète : Les voisins préparent \_\_\_\_ sacs.**

**Réponse : leurs**

« sacs » est pluriel : on écrit « leurs sacs ».

**4. Complète : Les voisins préparent \_\_\_\_ ballon.**

**Réponse : leur**

« ballon » est singulier : on écrit « leur ballon ».

**5. Complète : Les enfants préparent \_\_\_\_ livre.**

**Réponse : leur**

« livre » est singulier : on écrit « leur livre ».

**6. Complète : Les enfants préparent \_\_\_\_ cahier.**

**Réponse : leur**

« cahier » est singulier : on écrit « leur cahier ».

**7. Complète : Les enfants préparent \_\_\_\_ sac.**

**Réponse : leur**

« sac » est singulier : on écrit « leur sac ».

**8. Complète : Les voyageurs préparent \_\_\_\_ livres.**

**Réponse : leurs**

« livres » est pluriel : on écrit « leurs livres ».

**9. Complète : Les voyageurs préparent \_\_\_\_ manteaus.**

**Réponse : leurs**

« manteaus » est pluriel : on écrit « leurs manteaus ».

**10. Complète : Les lecteurs préparent \_\_\_\_ vélos.**

**Réponse : leurs**

« vélos » est pluriel : on écrit « leurs vélos ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.