

CM1 • FICHE 156162

Distinguer ces et ses avec un indice de sens

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Les crayons appartiennent à Lina. Complète avec un possessif : Lina range ____ crayons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les crayons sont à Lina.

2. On montre des ballons du doigt. Complète avec un démonstratif : Regarde ____ ballons !

Réponse : ces

« ces » est le démonstratif pluriel qui désigne les ballons.

3. Les pinceaux appartiennent à Lina. Complète avec un possessif : Lina range ____ pinceaux.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les pinceaux sont à Lina.

4. Les crayons appartiennent à Sami. Complète avec un possessif : Sami range ____ crayons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les crayons sont à Sami.

5. Les crayons appartiennent à Nora. Complète avec un possessif : Nora range ____ crayons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les crayons sont à Nora.

6. Les pinceaux appartiennent à Nora. Complète avec un possessif : Nora range ____ pinceaux.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les pinceaux sont à Nora.

7. Les crayons appartiennent à Milo. Complète avec un possessif : Milo range ____ crayons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les crayons sont à Milo.

8. Les ballons appartiennent à Milo. Complète avec un possessif : Milo range ____ ballons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les ballons sont à Milo.

9. Les ballons appartiennent à Jules. Complète avec un possessif : Jules range ____ ballons.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les ballons sont à Jules.

10. Les pinceaux appartiennent à Jules. Complète avec un possessif : Jules range ____ pinceaux.

Réponse : ses

« ses » est le possessif : les pinceaux sont à Jules.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.