

CM1 • FICHE 155633

# Distinguer ce et se dans une phrase

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir distinguer ce et se dans une phrase.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer ce et se dans une phrase.
2. Faire observer cet exemple : Complète : Le jardinier \_\_\_\_ prépare.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ce accompagne un nom ou apparaît dans certaines constructions ; se accompagne un verbe pronominal. Observe la construction complète.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Ce accompagne un nom ou apparaît dans certaines constructions ; se accompagne un verbe pronominal. Observe la construction complète.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Complète : Le jardinier \_\_\_\_ repose.**

**Réponse : se**

« repose » est le verbe. On écrit « se » : Le jardinier se repose.

**2. Complète : Le jardinier \_\_\_\_ retourne.**

**Réponse : se**

« retourne » est le verbe. On écrit « se » : Le jardinier se retourne.

**3. Complète : La lectrice \_\_\_\_ repose.**

**Réponse : se**

« repose » est le verbe. On écrit « se » : La lectrice se repose.

**4. Complète : La dessinatrice \_\_\_\_ repose.**

**Réponse : se**

« repose » est le verbe. On écrit « se » : La dessinatrice se repose.

**5. Complète : La voyageuse \_\_\_\_ dépêche.**

**Réponse : se**

« dépêche » est le verbe. On écrit « se » : La voyageuse se dépêche.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.