CM1 · FICHE 154601

Écrire le pluriel de noms en eau

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire le pluriel de noms en eau.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire le pluriel de noms en eau.
2. Faire observer cet exemple : Écris le pluriel de « bateau » pour compléter « 2 ___ ».
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les noms en eau de cette série prennent un x au pluriel.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les noms en eau de cette série prennent un x au pluriel.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris le pluriel de « gâteau » pour compléter « 4 ___ ».

Réponse : gâteaux

Le pluriel de « gâteau » se termine par eaux : « gâteaux ».

2. Écris le pluriel de « manteau » pour compléter « 2 ___ ».

Réponse : manteaux

Le pluriel de « manteau » se termine par eaux : « manteaux ».

3. Écris le pluriel de « rideau » pour compléter « 2 ___ ».

Réponse : rideaux

Le pluriel de « rideau » se termine par eaux : « rideaux ».

4. Écris le pluriel de « tableau » pour compléter « 4 ___ ».

Réponse : tableaux

Le pluriel de « tableau » se termine par eaux : « tableaux ».

5. Écris le pluriel de « plateau » pour compléter « 2 ___ ».

Réponse : plateaux

Le pluriel de « plateau » se termine par eaux : « plateaux ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.