CP · FICHE 001539

Problèmes de retrait jusqu’à 10

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait jusqu’à 10.

Prérequis à vérifier : Observer : Dénombrer une collection et comprendre retirer. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Mettre dix cubes dans un bac, en enlever quatre et faire raconter la situation avant de calculer.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 10 cubes. On en retire 7. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 10 cubes. On en retire 4. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant la distinction entre quantité retirée et quantité restante et la vérification par retour au départ.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Dénombrer une collection et comprendre retirer.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer la distinction entre quantité retirée et quantité restante et la vérification par retour au départ. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 10 cubes. On en retire 7. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 3

10 - 7 = 3.

Vérification : 3 + 7 = 10.

2. Un bac contient 10 cubes. On en retire 4. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 6

10 - 4 = 6.

Vérification : 6 + 4 = 10.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 6 cubes. On en retire 1. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5

6 - 1 = 5.

Vérification : 5 + 1 = 6.

2. Un bac contient 10 cubes. On en retire 5. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5

10 - 5 = 5.

Vérification : 5 + 5 = 10.

3. Un bac contient 8 cubes. On en retire 8. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 0

8 - 8 = 0.

Vérification : 0 + 8 = 8.

4. Un bac contient 9 cubes. On en retire 9. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 0

9 - 9 = 0.

Vérification : 0 + 9 = 9.

5. Un bac contient 10 cubes. On en retire 4. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 6

10 - 4 = 6.

Vérification : 6 + 4 = 10.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.