CM1 · FICHE 152973

Accorder un adjectif régulier au féminin pluriel

Objectif, prérequis et matériel

Savoir accorder un adjectif régulier au féminin pluriel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l’objectif : Savoir accorder un adjectif régulier au féminin pluriel.
2. Faire observer cet exemple : Accorde « petit » : les maisons ___
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans les mots réguliers de cette série, on ajoute e au masculin pour former le féminin, puis s pour le pluriel.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S’exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l’indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans les mots réguliers de cette série, on ajoute e au masculin pour former le féminin, puis s pour le pluriel.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Accorde « bleu » : les cabanes ___

Réponse : bleues

« cabane » est féminin. L’adjectif prend ici la forme féminine plurielle : « bleues ».

2. Accorde « joli » : les cabanes ___

Réponse : jolies

« cabane » est féminin. L’adjectif prend ici la forme féminine plurielle : « jolies ».

3. Accorde « gris » : les valises ___

Réponse : grises

« valise » est féminin. L’adjectif prend ici la forme féminine plurielle : « grises ».

4. Accorde « grand » : les tables ___

Réponse : grandes

« table » est féminin. L’adjectif prend ici la forme féminine plurielle : « grandes ».

5. Accorde « bleu » : les tables ___

Réponse : bleues

« table » est féminin. L’adjectif prend ici la forme féminine plurielle : « bleues ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.