CE2 · FICHE 149857

Reconnaître une phrase interrogative

Objectif, prérequis et matériel

Savoir reconnaître une phrase interrogative.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir reconnaître une phrase interrogative.
2. Faire observer cet exemple : Quelle phrase pose une question ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La ponctuation et la construction aident à identifier une question. Une phrase écrite commence par une majuscule.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La ponctuation et la construction aident à identifier une question. Une phrase écrite commence par une majuscule.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle phrase pose une question ?

Réponse : Est-ce que la voisine cherche une clé ?

La phrase interrogative commence ici par « Est-ce que » et se termine par un point d'interrogation.

2. Quelle phrase pose une question ?

Réponse : Est-ce que le musicien prépare un panier ?

La phrase interrogative commence ici par « Est-ce que » et se termine par un point d'interrogation.

3. Quelle phrase pose une question ?

Réponse : Est-ce que la lectrice observe un oiseau ?

La phrase interrogative commence ici par « Est-ce que » et se termine par un point d'interrogation.

4. Quelle phrase pose une question ?

Réponse : Est-ce que la lectrice cherche une clé ?

La phrase interrogative commence ici par « Est-ce que » et se termine par un point d'interrogation.

5. Quelle phrase pose une question ?

Réponse : Est-ce que le navigateur fabrique une maquette ?

La phrase interrogative commence ici par « Est-ce que » et se termine par un point d'interrogation.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.