CM1 · FICHE 148827

Repérer un groupe sujet étendu

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un groupe sujet étendu.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un groupe sujet étendu.
2. Faire observer cet exemple : « Ce matin, le jardinier du quartier prépare un panier dans la cuisine. » Quel est le groupe sujet complet ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un groupe sujet peut contenir un nom et une expansion. On cherche tout le groupe, pas seulement son premier nom.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un groupe sujet peut contenir un nom et une expansion. On cherche tout le groupe, pas seulement son premier nom.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. « Après le déjeuner, le jardinier du quartier fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel est le groupe sujet complet ?

Réponse : le jardinier du quartier

Le groupe complet « le jardinier du quartier » indique qui fait l'action. « du quartier » fait partie de ce groupe.

2. « Après le déjeuner, la voisine du quartier fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel est le groupe sujet complet ?

Réponse : la voisine du quartier

Le groupe complet « la voisine du quartier » indique qui fait l'action. « du quartier » fait partie de ce groupe.

3. « Avant la récréation, la lectrice du quartier photographie un monument dans la ville. » Quel est le groupe sujet complet ?

Réponse : la lectrice du quartier

Le groupe complet « la lectrice du quartier » indique qui fait l'action. « du quartier » fait partie de ce groupe.

4. « Chaque mercredi, le cuisinier du quartier range une boîte dans le garage. » Quel est le groupe sujet complet ?

Réponse : le cuisinier du quartier

Le groupe complet « le cuisinier du quartier » indique qui fait l'action. « du quartier » fait partie de ce groupe.

5. « Chaque mercredi, le cuisinier du quartier porte une valise dans la gare. » Quel est le groupe sujet complet ?

Réponse : le cuisinier du quartier

Le groupe complet « le cuisinier du quartier » indique qui fait l'action. « du quartier » fait partie de ce groupe.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.