

CE2 · FICHE 148041

# Passer d'un sujet pluriel à un sujet singulier

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir passer d'un sujet pluriel à un sujet singulier.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir passer d'un sujet pluriel à un sujet singulier.
2. Faire observer cet exemple : « Les jardiniers préparent un panier. » Remplace le sujet par « le jardinier ». Quelle forme du verbe convient ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Quand le sujet change de nombre, la terminaison du verbe doit changer. Le reste de la phrase ne commande pas cet accord.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Quand le sujet change de nombre, la terminaison du verbe doit changer. Le reste de la phrase ne commande pas cet accord.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. « Les musiciens observent un oiseau. » Remplace le sujet par « le musicien ». Quelle forme du verbe convient ?**

**Réponse : observe**

Le nouveau sujet est singulier : « Le musicien observe un oiseau. »

**2. « Les navigateurs fabriquent une maquette. » Remplace le sujet par « le navigateur ». Quelle forme du verbe convient ?**

**Réponse : fabrique**

Le nouveau sujet est singulier : « Le navigateur fabrique une maquette. »

**3. « Les dessinatrices rangent une boîte. » Remplace le sujet par « la dessinatrice ». Quelle forme du verbe convient ?**

**Réponse : range**

Le nouveau sujet est singulier : « La dessinatrice range une boîte. »

**4. « Les cuisiniers rangent une boîte. » Remplace le sujet par « le cuisinier ». Quelle forme du verbe convient ?**

**Réponse : range**

Le nouveau sujet est singulier : « Le cuisinier range une boîte. »

**5. « Les cuisiniers dessinent un paysage. » Remplace le sujet par « le cuisinier ». Quelle forme du verbe convient ?**

**Réponse : dessine**

Le nouveau sujet est singulier : « Le cuisinier dessine un paysage. »

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.