

CM1 • FICHE 146269

Trouver le complément d'objet direct

Objectif, prérequis et matériel

Savoir trouver le complément d'objet direct.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir trouver le complément d'objet direct.
2. Faire observer cet exemple : « Ce matin, le jardinier prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un complément d'objet direct complète le verbe sans préposition dans les phrases de cette série.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un complément d'objet direct complète le verbe sans préposition dans les phrases de cette série.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. « Après le déjeuner, la lectrice fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?

Réponse : une maquette

La lectrice fabrique quoi ? une maquette. Ce groupe complète directement le verbe.

2. « Après le déjeuner, le navigateur observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?

Réponse : un oiseau

Le navigateur observe quoi ? un oiseau. Ce groupe complète directement le verbe.

3. « Après le déjeuner, la dessinatrice observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?

Réponse : un oiseau

La dessinatrice observe quoi ? un oiseau. Ce groupe complète directement le verbe.

4. « Chaque mercredi, la dessinatrice porte une valise dans la gare. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?

Réponse : une valise

La dessinatrice porte quoi ? une valise. Ce groupe complète directement le verbe.

5. « Chaque mercredi, le cuisinier porte une valise dans la gare. » Quel groupe est le complément d'objet direct du verbe ?

Réponse : une valise

Le cuisinier porte quoi ? une valise. Ce groupe complète directement le verbe.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.