

CM1 · FICHE 145029

Repérer un complément de temps

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. « Après le déjeuner, la lectrice observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le moment ?

Réponse : Après le déjeuner

« Après le déjeuner » indique quand se déroule l'action.

2. « Après le déjeuner, le navigateur observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le moment ?

Réponse : Après le déjeuner

« Après le déjeuner » indique quand se déroule l'action.

3. « Ce matin, la dessinatrice cherche une clé dans la maison. » Quel groupe précise le moment ?

Réponse : Ce matin

« Ce matin » indique quand se déroule l'action.

4. « Après le déjeuner, la dessinatrice fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel groupe précise le moment ?

Réponse : Après le déjeuner

« Après le déjeuner » indique quand se déroule l'action.

5. « Avant la récréation, la voyageuse photographie un monument dans la ville. » Quel groupe précise le moment ?

Réponse : Avant la récréation

« Avant la récréation » indique quand se déroule l'action.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.