

CM1 • FICHE 143972

Repérer un complément de lieu

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un complément de lieu.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un complément de lieu.
2. Faire observer cet exemple : « Ce matin, le jardinier prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un complément de lieu indique où se déroule l'action. Il ne faut pas le confondre avec ce qui est observé, porté ou fabriqué.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un complément de lieu indique où se déroule l'action. Il ne faut pas le confondre avec ce qui est observé, porté ou fabriqué.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. « Après le déjeuner, le musicien fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans l'atelier

« dans l'atelier » répond à la question « où ? ».

2. « Ce matin, la lectrice prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la cuisine

« dans la cuisine » répond à la question « où ? ».

3. « Chaque mercredi, la lectrice porte une valise dans la gare. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la gare

« dans la gare » répond à la question « où ? ».

4. « Ce matin, la dessinatrice prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la cuisine

« dans la cuisine » répond à la question « où ? ».

5. « Après le déjeuner, la dessinatrice observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans le jardin

« dans le jardin » répond à la question « où ? ».

6. « Ce matin, la dessinatrice cherche une clé dans la maison. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la maison

« dans la maison » répond à la question « où ? ».

7. « Chaque mercredi, la dessinatrice porte une valise dans la gare. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la gare

« dans la gare » répond à la question « où ? ».

8. « Avant la récréation, le cuisinier dessine un paysage dans la classe. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la classe

« dans la classe » répond à la question « où ? ».

9. « Ce matin, le cuisinier cherche une clé dans la maison. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la maison

« dans la maison » répond à la question « où ? ».

10. « Ce matin, la voyageuse cherche une clé dans la maison. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la maison

« dans la maison » répond à la question « où ? ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.