

CM1 • FICHE 143822

Repérer un complément de lieu

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un complément de lieu.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un complément de lieu.
2. Faire observer cet exemple : « Ce matin, le jardinier prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un complément de lieu indique où se déroule l'action. Il ne faut pas le confondre avec ce qui est observé, porté ou fabriqué.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un complément de lieu indique où se déroule l'action. Il ne faut pas le confondre avec ce qui est observé, porté ou fabriqué.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. « Ce matin, le jardinier prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la cuisine

« dans la cuisine » répond à la question « où ? ».

2. « Après le déjeuner, le jardinier observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans le jardin

« dans le jardin » répond à la question « où ? ».

3. « Ce matin, la voisine prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la cuisine

« dans la cuisine » répond à la question « où ? ».

4. « Après le déjeuner, le musicien observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans le jardin

« dans le jardin » répond à la question « où ? ».

5. « Après le déjeuner, le navigateur observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans le jardin

« dans le jardin » répond à la question « où ? ».

6. « Après le déjeuner, le navigateur fabrique une maquette dans l'atelier. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans l'atelier

« dans l'atelier » répond à la question « où ? ».

7. « Après le déjeuner, la dessinatrice observe un oiseau dans le jardin. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans le jardin

« dans le jardin » répond à la question « où ? ».

8. « Avant la récréation, le cuisinier dessine un paysage dans la classe. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la classe

« dans la classe » répond à la question « où ? ».

9. « Ce matin, la voyageuse prépare un panier dans la cuisine. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la cuisine

« dans la cuisine » répond à la question « où ? ».

10. « Avant la récréation, la voyageuse dessine un paysage dans la classe. » Quel groupe précise le lieu ?

Réponse : dans la classe

« dans la classe » répond à la question « où ? ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.