

CE2 · FICHE 142628

Identifier un déterminant possessif

Objectif, prérequis et matériel

Savoir identifier un déterminant possessif.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir identifier un déterminant possessif.
2. Faire observer cet exemple : Dans « Je regarde mon cahier. », quel mot est le déterminant possessif ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le déterminant accompagne un nom. Les possessifs indiquent un lien avec une personne ; les démonstratifs servent à désigner.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l'indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le déterminant accompagne un nom. Les possessifs indiquent un lien avec une personne ; les démonstratifs servent à désigner.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans « Je regarde mon crayon. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : mon

« mon » accompagne le nom « crayon » et indique un lien de possession.

2. Dans « Je regarde son crayon. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : son

« son » accompagne le nom « crayon » et indique un lien de possession.

3. Dans « Je regarde notre crayon. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : notre

« notre » accompagne le nom « crayon » et indique un lien de possession.

4. Dans « Je regarde notre cartable. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : notre

« notre » accompagne le nom « cartable » et indique un lien de possession.

5. Dans « Je regarde ton pinceau. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : ton

« ton » accompagne le nom « pinceau » et indique un lien de possession.

6. Dans « Je regarde son chapeau. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : son

« son » accompagne le nom « chapeau » et indique un lien de possession.

7. Dans « Je regarde mon jardin. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : mon

« mon » accompagne le nom « jardin » et indique un lien de possession.

8. Dans « Je regarde ton jardin. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : ton

« ton » accompagne le nom « jardin » et indique un lien de possession.

9. Dans « Je regarde son stylo. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : son

« son » accompagne le nom « stylo » et indique un lien de possession.

10. Dans « Je regarde ton carnet. », quel mot est le déterminant possessif ?

Réponse : ton

« ton » accompagne le nom « carnet » et indique un lien de possession.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.