CE2 · FICHE 014164

Additions jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Additionner deux nombres avec une somme au plus égale à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Décomposer jusqu’à 1 000 et échanger dix unités d’un rang contre une du suivant. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter 558 + 43 et matérialiser les échanges nécessaires pour obtenir 601.
2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.
3. Observer un exemple existant : Calcule : 153 + 346.
4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.
5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère les deux quantités à réunir. / Calcule leur somme. / Vérifie en recomptant ou avec une autre méthode.
2. Reprendre le second exemple : Calcule : 161 + 613.
3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.
4. Faire analyser le piège : Ne confonds pas l’addition des chiffres avec celle des nombres : chaque chiffre garde sa valeur de position.
5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.
2. Demander une justification en ciblant l’alignement des rangs, les échanges et une estimation

cohérente de la somme.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Décomposer jusqu'à 1 000 et échanger dix unités d'un rang contre une du suivant.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Pour additionner, on peut décomposer les nombres en unités, dizaines et centaines. On regroupe ensuite les quantités de même rang.

Évaluation et remédiation

Observer l'alignement des rangs, les échanges et une estimation cohérente de la somme. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Calcule : 153 + 346.

Réponse : 499

On additionne 153 et 346.

153 + 346 = 499.

2. Calcule : 161 + 613.

Réponse : 774

On additionne 161 et 613.

161 + 613 = 774.

Corrigé des exercices

1. Calcule : 126 + 189.

Réponse : 315

On additionne 126 et 189.

126 + 189 = 315.

2. Calcule : 175 + 32.

Réponse : 207

On additionne 175 et 32.

175 + 32 = 207.

3. Calcule : 89 + 497.

Réponse : 586

On additionne 89 et 497.

89 + 497 = 586.

4. Calcule : 281 + 14.

Réponse : 295

On additionne 281 et 14.

281 + 14 = 295.

5. Calcule : 40 + 97.

Réponse : 137

On additionne 40 et 97.

40 + 97 = 137.

6. Calcule : 45 + 725.

Réponse : 770

On additionne 45 et 725.

45 + 725 = 770.

7. Calcule : 568 + 255.

Réponse : 823

On additionne 568 et 255.

568 + 255 = 823.

8. Calcule : 109 + 100.

Réponse : 209

On additionne 109 et 100.

109 + 100 = 209.

9. Calcule : 294 + 315.

Réponse : 609

On additionne 294 et 315.

294 + 315 = 609.

10. Calcule : 454 + 137.

Réponse : 591

On additionne 454 et 137.

454 + 137 = 591.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.