

CM1 • FICHE 140417

# Retrouver une case manquante dans un total

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir retrouver une case manquante dans un total.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir retrouver une case manquante dans un total.
2. Faire observer cet exemple : Quel nombre remplace le point d'interrogation ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Observe le support et les repères. / Identifie la grandeur recherchée. / Justifie ta réponse en citant le support.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### 1. Quel nombre remplace le point d'interrogation ?

Répartition de jetons

| Couleur | Nombre |
|---------|--------|
| Rouge   | 10     |
| Bleu    | ?      |
| Total   | 12     |

#### Réponse : 2

Total - rouges =  $12 - 10 = 2$  bleus.

### 2. Quel nombre remplace le point d'interrogation ?

Répartition de jetons

| Couleur | Nombre |
|---------|--------|
| Rouge   | 16     |
| Bleu    | ?      |
| Total   | 21     |

#### Réponse : 5

Total - rouges =  $21 - 16 = 5$  bleus.

### 3. Quel nombre remplace le point d'interrogation ?

Répartition de jetons

| Couleur | Nombre |
|---------|--------|
| Rouge   | 17     |
| Bleu    | ?      |
| Total   | 19     |

#### Réponse : 2

Total - rouges =  $19 - 17 = 2$  bleus.

#### 4. Quel nombre remplace le point d'interrogation ?

Répartition de jetons

| Couleur | Nombre |
|---------|--------|
| Rouge   | 33     |
| Bleu    | ?      |
| Total   | 38     |

#### Réponse : 5

Total - rouges =  $38 - 33 = 5$  bleus.

#### 5. Quel nombre remplace le point d'interrogation ?

Répartition de jetons

| Couleur | Nombre |
|---------|--------|
| Rouge   | 34     |
| Bleu    | ?      |
| Total   | 39     |

#### Réponse : 5

Total - rouges =  $39 - 34 = 5$  bleus.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.