

CE2 · FICHE 137684

Identifier les minutes écoulées depuis l'heure entière

Objectif, prérequis et matériel

Savoir identifier les minutes écoulées depuis l'heure entière.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir identifier les minutes écoulées depuis l'heure entière.
2. Faire observer cet exemple : Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Observe le support et les repères. / Identifie la grandeur recherchée. / Justifie ta réponse en citant le support.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 30

La grande aiguille indique 30 min. $6 \times 5 = 30$ min écoulées.

2. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 50

La grande aiguille indique 50 min. $10 \times 5 = 50$ min écoulées.

3. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 10

La grande aiguille indique 10 min. $2 \times 5 = 10$ min écoulées.

4. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 20

La grande aiguille indique 20 min. $4 \times 5 = 20$ min écoulées.

5. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 10

La grande aiguille indique 10 min. $2 \times 5 = 10$ min écoulées.

6. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 30

La grande aiguille indique 30 min. $6 \times 5 = 30$ min écoulées.

7. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 10

La grande aiguille indique 10 min. $2 \times 5 = 10$ min écoulées.

8. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 50

La grande aiguille indique 50 min. $10 \times 5 = 50$ min écoulées.

9. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 20

La grande aiguille indique 20 min. $4 \times 5 = 20$ min écoulées.

10. Combien de minutes se sont écoulées depuis l'heure entière précédente ?



Réponse : 50

La grande aiguille indique 50 min. $10 \times 5 = 50$ min écoulées.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.