

CE2 · FICHE 136938

Lire les minutes de cinq en cinq

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire les minutes de cinq en cinq.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire les minutes de cinq en cinq.
2. Faire observer cet exemple : Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Observe le support et les repères. / Identifie la grandeur recherchée. / Justifie ta réponse en citant le support.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

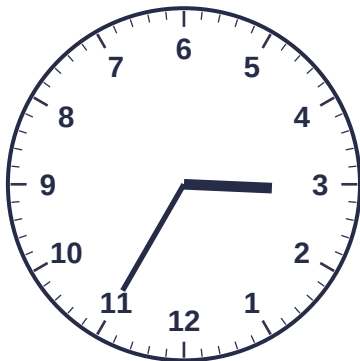
Le support visuel fournit les données utiles. Lis sa légende et son unité avant de répondre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 2 h 55 ou 2:55 ou 2h55

La petite aiguille a dépassé 2. La grande aiguille indique 55 minutes : 2 h 55.

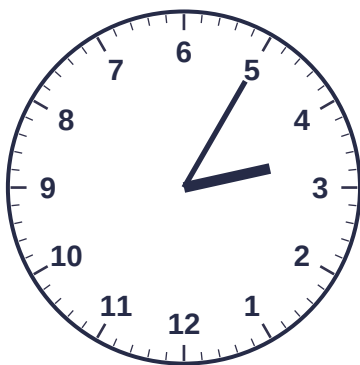
2. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 3 h 10 ou 3:10 ou 3h10

La petite aiguille a dépassé 3. La grande aiguille indique 10 minutes : 3 h 10.

3. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 3 h 25 ou 3:25 ou 3h25

La petite aiguille a dépassé 3. La grande aiguille indique 25 minutes : 3 h 25.

4. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 3 h 30 ou 3:30 ou 3h30

La petite aiguille a dépassé 3. La grande aiguille indique 30 minutes : 3 h 30.

5. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 5 h 30 ou 5:30 ou 5h30

La petite aiguille a dépassé 5. La grande aiguille indique 30 minutes : 5 h 30.

6. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 7 h 10 ou 7:10 ou 7h10

La petite aiguille a dépassé 7. La grande aiguille indique 10 minutes : 7 h 10.

7. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 9 h 15 ou 9:15 ou 9h15

La petite aiguille a dépassé 9. La grande aiguille indique 15 minutes : 9 h 15.

8. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 9 h 30 ou 9:30 ou 9h30

La petite aiguille a dépassé 9. La grande aiguille indique 30 minutes : 9 h 30.

9. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 10 h 15 ou 10:15 ou 10h15

La petite aiguille a dépassé 10. La grande aiguille indique 15 minutes : 10 h 15.

10. Quelle heure indique cette horloge ? Écris par exemple 3 h 25.



Réponse : 11 h 30 ou 11:30 ou 11h30

La petite aiguille a dépassé 11. La grande aiguille indique 30 minutes : 11 h 30.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.