

CM2 • FICHE 134659

# Calculer une longueur restante après plusieurs découpes

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir calculer une longueur restante après plusieurs découpes.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer une longueur restante après plusieurs découpes.
2. Faire observer cet exemple : Un ruban mesure 31 cm. On découpe 2 morceaux de 5 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Reformule la question. / Repère les données utiles et leur unité. / Calcule les étapes et contrôle avec la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Un ruban mesure 52 cm. On découpe 2 morceaux de 15 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?**

**Réponse : 22**

Quantité utilisée :  $15 \times 2 = 30$ . Reste :  $52 - 30 = 22$  cm.

**2. Un ruban mesure 57 cm. On découpe 3 morceaux de 16 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?**

**Réponse : 9**

Quantité utilisée :  $16 \times 3 = 48$ . Reste :  $57 - 48 = 9$  cm.

**3. Un ruban mesure 162 cm. On découpe 6 morceaux de 25 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?**

**Réponse : 12**

Quantité utilisée :  $25 \times 6 = 150$ . Reste :  $162 - 150 = 12$  cm.

**4. Un ruban mesure 190 cm. On découpe 7 morceaux de 25 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?**

**Réponse : 15**

Quantité utilisée :  $25 \times 7 = 175$ . Reste :  $190 - 175 = 15$  cm.

**5. Un ruban mesure 116 cm. On découpe 4 morceaux de 28 cm. Quelle longueur reste-t-il, en cm ?**

**Réponse : 4**

Quantité utilisée :  $28 \times 4 = 112$ . Reste :  $116 - 112 = 4$  cm.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.