

CM2 • FICHE 133966

Calculer une durée avec une pause

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer une durée avec une pause.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer une durée avec une pause.
2. Faire observer cet exemple : Un trajet dure 15 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 10 min. Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Reformule la question. / Repère les données utiles et leur unité. / Calcule les étapes et contrôle avec la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

**1. Un trajet dure 15 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 15 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 30

$15 + 15 = 30$ minutes.

**2. Un trajet dure 27 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 20 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 47

$27 + 20 = 47$ minutes.

**3. Un trajet dure 30 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 10 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 40

$30 + 10 = 40$ minutes.

**4. Un trajet dure 36 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 10 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 46

$36 + 10 = 46$ minutes.

**5. Un trajet dure 36 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 15 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 51

$36 + 15 = 51$ minutes.

**6. Un trajet dure 48 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 10 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 58

$48 + 10 = 58$ minutes.

**7. Un trajet dure 78 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 20 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 98

$78 + 20 = 98$ minutes.

**8. Un trajet dure 81 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 30 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 111

$81 + 30 = 111$ minutes.

**9. Un trajet dure 90 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 15 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 105

$90 + 15 = 105$ minutes.

**10. Un trajet dure 102 min de déplacement, avec une pause supplémentaire de 30 min.
Quelle durée totale s'écoule, en minutes ?**

Réponse : 132

$102 + 30 = 132$ minutes.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.