

CM1 • FICHE 131801

# Adapter une recette à un nombre de parts

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir adapter une recette à un nombre de parts.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir adapter une recette à un nombre de parts.
2. Faire observer cet exemple : Pour 4 parts, une recette utilise 20 g de farine. Quelle masse faut-il pour 8 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Reformule la question. / Repère les données utiles et leur unité. / Calcule les étapes et contrôle avec la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Pour 4 parts, une recette utilise 20 g de farine. Quelle masse faut-il pour 16 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.**

**Réponse : 80**

$20 \div 4 = 5$  g par part.  $5 \times 16 = 80$  g.

**2. Pour 4 parts, une recette utilise 92 g de farine. Quelle masse faut-il pour 16 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.**

**Réponse : 368**

$92 \div 4 = 23$  g par part.  $23 \times 16 = 368$  g.

**3. Pour 4 parts, une recette utilise 104 g de farine. Quelle masse faut-il pour 20 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.**

**Réponse : 520**

$104 \div 4 = 26$  g par part.  $26 \times 20 = 520$  g.

**4. Pour 4 parts, une recette utilise 120 g de farine. Quelle masse faut-il pour 24 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.**

**Réponse : 720**

$120 \div 4 = 30$  g par part.  $30 \times 24 = 720$  g.

**5. Pour 4 parts, une recette utilise 136 g de farine. Quelle masse faut-il pour 24 parts, si on conserve les mêmes proportions ? Réponds en grammes.**

**Réponse : 816**

$136 \div 4 = 34$  g par part.  $34 \times 24 = 816$  g.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.