

CM2 • FICHE 131389

# Comparer deux offres de lots

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir comparer deux offres de lots.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comparer deux offres de lots.
2. Faire observer cet exemple : Lot A : 4 carnets pour 60 €. Lot B : 4 carnets pour 62 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Reformule la question. / Repère les données utiles et leur unité. / Calcule les étapes et contrôle avec la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Lot A : 4 carnets pour 100 €. Lot B : 4 carnets pour 107 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?**

**Réponse : 7**

$107 - 100 = 7$  € d'économie avec le lot A.

**2. Lot A : 4 carnets pour 116 €. Lot B : 4 carnets pour 120 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?**

**Réponse : 4**

$120 - 116 = 4$  € d'économie avec le lot A.

**3. Lot A : 4 carnets pour 124 €. Lot B : 4 carnets pour 130 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?**

**Réponse : 6**

$130 - 124 = 6$  € d'économie avec le lot A.

**4. Lot A : 4 carnets pour 144 €. Lot B : 4 carnets pour 149 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?**

**Réponse : 5**

$149 - 144 = 5$  € d'économie avec le lot A.

**5. Lot A : 4 carnets pour 160 €. Lot B : 4 carnets pour 164 €. Combien économise-t-on en choisissant le lot A plutôt que le lot B, en euros ?**

**Réponse : 4**

$164 - 160 = 4$  € d'économie avec le lot A.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.