

CM1 • FICHE 130301

# Partager un achat avec un reste de monnaie

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir partager un achat avec un reste de monnaie.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir partager un achat avec un reste de monnaie.
2. Faire observer cet exemple : 2 amis achètent un jeu à 10 €. Ils paient ensemble 19 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Reformule la question. / Repère les données utiles et leur unité. / Calcule les étapes et contrôle avec la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

La situation donne des quantités reliées entre elles. Identifie ce qui est connu, ce qui est cherché et le sens de chaque opération.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. 2 amis achètent un jeu à 10 €. Ils paient ensemble 19 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?**

**Réponse : 5**

Le jeu coûte 10 €, pas 19 €. Chaque ami paie  $10 \div 2 = 5$  €. La monnaie rendue est 9 €.

**2. 2 amis achètent un jeu à 46 €. Ils paient ensemble 55 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?**

**Réponse : 23**

Le jeu coûte 46 €, pas 55 €. Chaque ami paie  $46 \div 2 = 23$  €. La monnaie rendue est 9 €.

**3. 4 amis achètent un jeu à 100 €. Ils paient ensemble 109 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?**

**Réponse : 25**

Le jeu coûte 100 €, pas 109 €. Chaque ami paie  $100 \div 4 = 25$  €. La monnaie rendue est 9 €.

**4. 3 amis achètent un jeu à 84 €. Ils paient ensemble 93 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?**

**Réponse : 28**

Le jeu coûte 84 €, pas 93 €. Chaque ami paie  $84 \div 3 = 28$  €. La monnaie rendue est 9 €.

**5. 5 amis achètent un jeu à 165 €. Ils paient ensemble 174 €. Ils partagent le prix du jeu à parts égales. Combien chacun doit-il payer pour le jeu, en euros ?**

**Réponse : 33**

Le jeu coûte 165 €, pas 174 €. Chaque ami paie  $165 \div 5 = 33$  €. La monnaie rendue est 9 €.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.