

5E • FICHE 126637

# Vérifier un programme de calcul

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir vérifier un programme de calcul.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir vérifier un programme de calcul.
2. Faire observer cet exemple : Pars de -10. Ajoute 3, multiplie le résultat par 2, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un programme de calcul se suit dans l'ordre indiqué. Chaque étape utilise le résultat de la précédente.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écris les résultats intermédiaires. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Un programme de calcul se suit dans l'ordre indiqué. Chaque étape utilise le résultat de la précédente.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Pars de -9. Ajoute 3, multiplie le résultat par 2, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?**

**Réponse : -17**

$-9 + 3 = -6$  ;  $-6 \times 2 = -12$  ;  $-12 - 5 = -17$ .

**2. Pars de -8. Ajoute 3, multiplie le résultat par 2, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?**

**Réponse : -15**

$-8 + 3 = -5$  ;  $-5 \times 2 = -10$  ;  $-10 - 5 = -15$ .

**3. Pars de -6. Ajoute 3, multiplie le résultat par 2, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?**

**Réponse : -11**

$-6 + 3 = -3$  ;  $-3 \times 2 = -6$  ;  $-6 - 5 = -11$ .

**4. Pars de -3. Ajoute 3, multiplie le résultat par 2, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?**

**Réponse : -5**

$-3 + 3 = 0$  ;  $0 \times 2 = 0$  ;  $0 - 5 = -5$ .

**5. Pars de 5. Ajoute 3, multiplie le résultat par 5, puis retire 5. Quel résultat obtiens-tu ?**

**Réponse : 35**

$5 + 3 = 8$  ;  $8 \times 5 = 40$  ;  $40 - 5 = 35$ .

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.