CE1 · FICHE 012409

Problèmes de retrait jusqu’à 100

Objectif, prérequis et matériel

Identifier l’état initial et le retrait d’un problème, puis déterminer ce qui reste.

Prérequis à vérifier : Comprendre le sens d’un retrait. Calculer une soustraction jusqu’à 100 avec les aides utilisées en classe.

Matériel : Jetons ou feuilles, Étiquettes avant/retiré/reste

Durée proposée : 40 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Faire vivre le retrait (15 min)

1. Distribuer des jetons à partir d’une collection connue.
2. Nommer avant, retiré et reste dans un schéma temporel.

Séance 2 — Expliquer l’écriture (15 min)

1. Relier 45 - 17 au problème des feuilles.
2. Proposer un contexte différent et faire justifier la soustraction.

Séance 3 — Vérifier le résultat (10 min)

1. Reconstituer le paquet initial avec le reste et le retrait.
2. Faire comparer une réponse cohérente et une réponse impossible.

Différenciation

Faire jouer la distribution avec jetons et désigner le paquet qui reste.

Associer trois étiquettes « avant », « retiré », « reste » aux parties du schéma.

Trace écrite

Un problème de retrait décrit une quantité avant une action, une partie retirée et ce qui reste. Il y a 45 feuilles ; on en distribue 17. Les 17 feuilles sortent du paquet : 45 - 17 = 28. La réponse est « Il reste 28 feuilles ». Pour contrôler, on peut réunir les 28 restantes et les 17 distribuées : on retrouve 45. Identifier la question est indispensable : chercher le reste, le retrait ou le début ne demande pas toujours la même démarche.

Évaluation et remédiation

Observer la bonne attribution des quantités, le sens de l’opération et la vérification, sur un énoncé nouveau.

Exemples guidés

1. On distribue 17 feuilles d’un paquet de 45. Combien reste-t-il de feuilles ?

Réponse : 28 feuilles

45 - 17 = 28.

28 + 17 = 45 vérifie le résultat.

Erreurs possibles et pistes de reprise

Une réponse seule ne permet pas de déterminer la cause d’une erreur. Vérifier ces pistes en faisant expliquer la démarche.

45 + 17 = 62

L’action de retrait a peut-être été perdue lors du passage au calcul.

Reprise : Faire jouer la distribution avec jetons et désigner le paquet qui reste.

Répondre 17 feuilles

L’élève répond peut-être avec la donnée du retrait.

Reprise : Associer trois étiquettes « avant », « retiré », « reste » aux parties du schéma.

Périmètre et références

Problèmes en une étape où le reste est demandé, quantités jusqu’à 100.

Relecture pédagogique indépendante : en attente. Le rattachement documentaire reste à relire ; ces références ne constituent pas une validation par le ministère.

Annexe 4, programme de mathématiques du cycle 2 — 2025-2026 et 2026-2027

https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 94 cubes. On en retire 18. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 76

94 - 18 = 76.

Vérification : 76 + 18 = 94.

2. Un bac contient 89 cubes. On en retire 85. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 4

89 - 85 = 4.

Vérification : 4 + 85 = 89.

3. Un bac contient 63 cubes. On en retire 31. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 32

63 - 31 = 32.

Vérification : 32 + 31 = 63.

4. Un bac contient 83 cubes. On en retire 0. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 83

83 - 0 = 83.

Vérification : 83 + 0 = 83.

5. Un bac contient 32 cubes. On en retire 30. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 2

32 - 30 = 2.

Vérification : 2 + 30 = 32.

Ressource originale AnimyJob préparée avec assistance IA. Relecture pédagogique indépendante : en attente. À adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.