

6E • FICHE 122692

Calculer la valeur correspondant à un pourcentage

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer la valeur correspondant à un pourcentage.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer la valeur correspondant à un pourcentage.
2. Faire observer cet exemple : Quelle quantité représente 5 % de 20 ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un pourcentage est une fraction dont le dénominateur est 100.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Multiplier le total par le pourcentage puis diviser par 100. / Effectuer le calcul avec les unités indiquées. / Relire la question et vérifier le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un pourcentage est une fraction dont le dénominateur est 100.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle quantité représente 25 % de 160 ?

Réponse : 40

$$160 \times 25 \div 100 = 40.$$

2. Quelle quantité représente 40 % de 160 ?

Réponse : 64

$$160 \times 40 \div 100 = 64.$$

3. Quelle quantité représente 15 % de 200 ?

Réponse : 30

$$200 \times 15 \div 100 = 30.$$

4. Quelle quantité représente 5 % de 220 ?

Réponse : 11

$$220 \times 5 \div 100 = 11.$$

5. Quelle quantité représente 25 % de 220 ?

Réponse : 55

$$220 \times 25 \div 100 = 55.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.