

CM2 • FICHE 120334

# Convertir une durée en secondes

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir convertir une durée en secondes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir convertir une durée en secondes.
2. Faire observer cet exemple : Combien de secondes durent 1 min et 5 s ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une minute contient 60 secondes, et non 100.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Multiplier les minutes par 60. / Effectuer le calcul avec les unités indiquées. / Relire la question et vérifier le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Une minute contient 60 secondes, et non 100.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Combien de secondes durent 2 min et 30 s ?**

**Réponse : 150**

$2 \times 60 + 30 = 150$  secondes.

**2. Combien de secondes durent 5 min et 25 s ?**

**Réponse : 325**

$5 \times 60 + 25 = 325$  secondes.

**3. Combien de secondes durent 10 min et 25 s ?**

**Réponse : 625**

$10 \times 60 + 25 = 625$  secondes.

**4. Combien de secondes durent 14 min et 35 s ?**

**Réponse : 875**

$14 \times 60 + 35 = 875$  secondes.

**5. Combien de secondes durent 16 min et 15 s ?**

**Réponse : 975**

$16 \times 60 + 15 = 975$  secondes.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.