

CM2 • FICHE 118184

Calculer le complément à dix en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer le complément à dix en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer le complément à dix en décimal.
2. Faire observer cet exemple : $0,1 + ? = 10$. Quel nombre manque ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un complément est la quantité qu'il faut ajouter pour atteindre une valeur donnée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Calcule 10 moins le nombre connu. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un complément est la quantité qu'il faut ajouter pour atteindre une valeur donnée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. $1,2 + ? = 10$. Quel nombre manque ?

Réponse : 8,8

$$10 - 1,2 = 8,8.$$

2. $1,6 + ? = 10$. Quel nombre manque ?

Réponse : 8,4

$$10 - 1,6 = 8,4.$$

3. $5 + ? = 10$. Quel nombre manque ?

Réponse : 5

$$10 - 5 = 5.$$

4. $5,6 + ? = 10$. Quel nombre manque ?

Réponse : 4,4

$$10 - 5,6 = 4,4.$$

5. $8,8 + ? = 10$. Quel nombre manque ?

Réponse : 1,2

$$10 - 8,8 = 1,2.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.