

CM2 · FICHE 116285

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,5 \times 6$.

Réponse : 9

15 dixièmes $\times 6 = 90$ dixièmes, soit 9.

2. Calcule 2×3 .

Réponse : 6

20 dixièmes $\times 3 = 60$ dixièmes, soit 6.

3. Calcule $2,3 \times 2$.

Réponse : 4,6

23 dixièmes $\times 2 = 46$ dixièmes, soit 4,6.

4. Calcule $2,9 \times 2$.

Réponse : 5,8

29 dixièmes $\times 2 = 58$ dixièmes, soit 5,8.

5. Calcule 3×5 .

Réponse : 15

30 dixièmes $\times 5 = 150$ dixièmes, soit 15.

6. Calcule $3,1 \times 7$.

Réponse : 21,7

31 dixièmes $\times 7 = 217$ dixièmes, soit 21,7.

7. Calcule $3,3 \times 2$.

Réponse : 6,6

33 dixièmes $\times 2 = 66$ dixièmes, soit 6,6.

8. Calcule $3,3 \times 5$.

Réponse : 16,5

33 dixièmes $\times 5 = 165$ dixièmes, soit 16,5.

9. Calcule $3,7 \times 7$.

Réponse : 25,9

37 dixièmes $\times 7 = 259$ dixièmes, soit 25,9.

10. Calcule 5×2 .

Réponse : 10

50 dixièmes $\times 2 = 100$ dixièmes, soit 10.

11. Calcule $5,1 \times 4$.

Réponse : 20,4

51 dixièmes $\times 4 = 204$ dixièmes, soit 20,4.

12. Calcule $5,1 \times 6$.

Réponse : 30,6

51 dixièmes $\times 6 = 306$ dixièmes, soit 30,6.

13. Calcule $5,2 \times 6$.

Réponse : 31,2

52 dixièmes $\times 6 = 312$ dixièmes, soit 31,2.

14. Calcule $5,3 \times 4$.

Réponse : 21,2

53 dixièmes $\times 4 = 212$ dixièmes, soit 21,2.

15. Calcule $5,7 \times 5$.

Réponse : 28,5

57 dixièmes $\times 5 = 285$ dixièmes, soit 28,5.

16. Calcule $5,9 \times 6$.

Réponse : 35,4

59 dixièmes $\times 6 = 354$ dixièmes, soit 35,4.

17. Calcule $6,2 \times 7$.

Réponse : 43,4

62 dixièmes $\times 7 = 434$ dixièmes, soit 43,4.

18. Calcule $8,5 \times 3$.

Réponse : 25,5

85 dixièmes $\times 3 = 255$ dixièmes, soit 25,5.

19. Calcule $8,9 \times 4$.

Réponse : 35,6

89 dixièmes $\times 4 = 356$ dixièmes, soit 35,6.

20. Calcule 9×5 .

Réponse : 45

90 dixièmes $\times 5 = 450$ dixièmes, soit 45.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.