

CM2 · FICHE 116192

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,3 \times 3$.

Réponse : 3,9

13 dixièmes $\times 3 = 39$ dixièmes, soit 3,9.

2. Calcule $1,6 \times 5$.

Réponse : 8

16 dixièmes $\times 5 = 80$ dixièmes, soit 8.

3. Calcule $1,7 \times 4$.

Réponse : 6,8

17 dixièmes $\times 4 = 68$ dixièmes, soit 6,8.

4. Calcule 2×6 .

Réponse : 12

20 dixièmes $\times 6 = 120$ dixièmes, soit 12.

5. Calcule $2,1 \times 3$.

Réponse : 6,3

21 dixièmes $\times 3 = 63$ dixièmes, soit 6,3.

6. Calcule $2,3 \times 4$.

Réponse : 9,2

23 dixièmes $\times 4 = 92$ dixièmes, soit 9,2.

7. Calcule $2,5 \times 2$.

Réponse : 5

25 dixièmes $\times 2 = 50$ dixièmes, soit 5.

8. Calcule $2,9 \times 5$.

Réponse : 14,5

29 dixièmes $\times 5 = 145$ dixièmes, soit 14,5.

9. Calcule $2,9 \times 7$.

Réponse : 20,3

29 dixièmes $\times 7 = 203$ dixièmes, soit 20,3.

10. Calcule $3,2 \times 5$.

Réponse : 16

32 dixièmes $\times 5 = 160$ dixièmes, soit 16.

11. Calcule $4,1 \times 5$.

Réponse : 20,5

41 dixièmes $\times 5 = 205$ dixièmes, soit 20,5.

12. Calcule $4,3 \times 3$.

Réponse : 12,9

43 dixièmes $\times 3 = 129$ dixièmes, soit 12,9.

13. Calcule $4,6 \times 7$.

Réponse : 32,2

46 dixièmes $\times 7 = 322$ dixièmes, soit 32,2.

14. Calcule $5,4 \times 4$.

Réponse : 21,6

54 dixièmes $\times 4 = 216$ dixièmes, soit 21,6.

15. Calcule $5,7 \times 7$.

Réponse : 39,9

57 dixièmes $\times 7 = 399$ dixièmes, soit 39,9.

16. Calcule $6,5 \times 2$.

Réponse : 13

65 dixièmes $\times 2 = 130$ dixièmes, soit 13.

17. Calcule $6,7 \times 2$.

Réponse : 13,4

67 dixièmes $\times 2 = 134$ dixièmes, soit 13,4.

18. Calcule $7,5 \times 5$.

Réponse : 37,5

75 dixièmes $\times 5 = 375$ dixièmes, soit 37,5.

19. Calcule $8,8 \times 3$.

Réponse : 26,4

88 dixièmes $\times 3 = 264$ dixièmes, soit 26,4.

20. Calcule 9×3 .

Réponse : 27

90 dixièmes $\times 3 = 270$ dixièmes, soit 27.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.