

CM2 · FICHE 116177

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,1 \times 7$.

Réponse : 7,7

11 dixièmes $\times 7 = 77$ dixièmes, soit 7,7.

2. Calcule 2×6 .

Réponse : 12

20 dixièmes $\times 6 = 120$ dixièmes, soit 12.

3. Calcule $2,1 \times 3$.

Réponse : 6,3

21 dixièmes $\times 3 = 63$ dixièmes, soit 6,3.

4. Calcule $2,3 \times 5$.

Réponse : 11,5

23 dixièmes $\times 5 = 115$ dixièmes, soit 11,5.

5. Calcule 3×2 .

Réponse : 6

30 dixièmes $\times 2 = 60$ dixièmes, soit 6.

6. Calcule $3,2 \times 7$.

Réponse : 22,4

32 dixièmes $\times 7 = 224$ dixièmes, soit 22,4.

7. Calcule 4×2 .

Réponse : 8

40 dixièmes $\times 2 = 80$ dixièmes, soit 8.

8. Calcule $4,2 \times 5$.

Réponse : 21

42 dixièmes $\times 5 = 210$ dixièmes, soit 21.

9. Calcule $4,4 \times 5$.

Réponse : 22

44 dixièmes $\times 5 = 220$ dixièmes, soit 22.

10. Calcule $4,9 \times 4$.

Réponse : 19,6

49 dixièmes $\times 4 = 196$ dixièmes, soit 19,6.

11. Calcule 5×4 .

Réponse : 20

50 dixièmes $\times 4 = 200$ dixièmes, soit 20.

12. Calcule $5,2 \times 4$.

Réponse : 20,8

52 dixièmes $\times 4 = 208$ dixièmes, soit 20,8.

13. Calcule $6,2 \times 6$.

Réponse : 37,2

62 dixièmes $\times 6 = 372$ dixièmes, soit 37,2.

14. Calcule $7,1 \times 3$.

Réponse : 21,3

71 dixièmes $\times 3 = 213$ dixièmes, soit 21,3.

15. Calcule $7,9 \times 2$.

Réponse : 15,8

79 dixièmes $\times 2 = 158$ dixièmes, soit 15,8.

16. Calcule $8,1 \times 7$.

Réponse : 56,7

81 dixièmes $\times 7 = 567$ dixièmes, soit 56,7.

17. Calcule $8,2 \times 2$.

Réponse : 16,4

82 dixièmes $\times 2 = 164$ dixièmes, soit 16,4.

18. Calcule $8,6 \times 2$.

Réponse : 17,2

86 dixièmes $\times 2 = 172$ dixièmes, soit 17,2.

19. Calcule $8,7 \times 4$.

Réponse : 34,8

87 dixièmes $\times 4 = 348$ dixièmes, soit 34,8.

20. Calcule $8,8 \times 2$.

Réponse : 17,6

88 dixièmes $\times 2 = 176$ dixièmes, soit 17,6.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.