

CM2 · FICHE 116015

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,1 \times 3$.

Réponse : 3,3

11 dixièmes $\times 3 = 33$ dixièmes, soit 3,3.

2. Calcule $1,3 \times 3$.

Réponse : 3,9

13 dixièmes $\times 3 = 39$ dixièmes, soit 3,9.

3. Calcule $1,4 \times 5$.

Réponse : 7

14 dixièmes $\times 5 = 70$ dixièmes, soit 7.

4. Calcule $1,6 \times 2$.

Réponse : 3,2

16 dixièmes $\times 2 = 32$ dixièmes, soit 3,2.

5. Calcule 2×4 .

Réponse : 8

20 dixièmes $\times 4 = 80$ dixièmes, soit 8.

6. Calcule $2,1 \times 2$.

Réponse : 4,2

21 dixièmes $\times 2 = 42$ dixièmes, soit 4,2.

7. Calcule $2,3 \times 2$.

Réponse : 4,6

23 dixièmes $\times 2 = 46$ dixièmes, soit 4,6.

8. Calcule $2,6 \times 3$.

Réponse : 7,8

26 dixièmes $\times 3 = 78$ dixièmes, soit 7,8.

9. Calcule $2,7 \times 7$.

Réponse : 18,9

27 dixièmes $\times 7 = 189$ dixièmes, soit 18,9.

10. Calcule 4×2 .

Réponse : 8

40 dixièmes $\times 2 = 80$ dixièmes, soit 8.

11. Calcule 4×3 .

Réponse : 12

40 dixièmes $\times 3 = 120$ dixièmes, soit 12.

12. Calcule $4,5 \times 3$.

Réponse : 13,5

45 dixièmes $\times 3 = 135$ dixièmes, soit 13,5.

13. Calcule $4,7 \times 3$.

Réponse : 14,1

47 dixièmes $\times 3 = 141$ dixièmes, soit 14,1.

14. Calcule $4,9 \times 7$.

Réponse : 34,3

49 dixièmes $\times 7 = 343$ dixièmes, soit 34,3.

15. Calcule $5,2 \times 2$.

Réponse : 10,4

52 dixièmes $\times 2 = 104$ dixièmes, soit 10,4.

16. Calcule $5,2 \times 7$.

Réponse : 36,4

52 dixièmes $\times 7 = 364$ dixièmes, soit 36,4.

17. Calcule $6,4 \times 5$.

Réponse : 32

64 dixièmes $\times 5 = 320$ dixièmes, soit 32.

18. Calcule $6,7 \times 4$.

Réponse : 26,8

67 dixièmes $\times 4 = 268$ dixièmes, soit 26,8.

19. Calcule $6,7 \times 7$.

Réponse : 46,9

67 dixièmes $\times 7 = 469$ dixièmes, soit 46,9.

20. Calcule $7,4 \times 4$.

Réponse : 29,6

74 dixièmes $\times 4 = 296$ dixièmes, soit 29,6.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.