

CM2 · FICHE 115760

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,8 \times 3$.

Réponse : 5,4

18 dixièmes $\times 3 = 54$ dixièmes, soit 5,4.

2. Calcule $1,8 \times 4$.

Réponse : 7,2

18 dixièmes $\times 4 = 72$ dixièmes, soit 7,2.

3. Calcule $1,8 \times 5$.

Réponse : 9

18 dixièmes $\times 5 = 90$ dixièmes, soit 9.

4. Calcule 2×7 .

Réponse : 14

20 dixièmes $\times 7 = 140$ dixièmes, soit 14.

5. Calcule $2,6 \times 3$.

Réponse : 7,8

26 dixièmes $\times 3 = 78$ dixièmes, soit 7,8.

6. Calcule $3,3 \times 7$.

Réponse : 23,1

33 dixièmes $\times 7 = 231$ dixièmes, soit 23,1.

7. Calcule $4,4 \times 6$.

Réponse : 26,4

44 dixièmes $\times 6 = 264$ dixièmes, soit 26,4.

8. Calcule $4,7 \times 5$.

Réponse : 23,5

47 dixièmes $\times 5 = 235$ dixièmes, soit 23,5.

9. Calcule 5×6 .

Réponse : 30

50 dixièmes $\times 6 = 300$ dixièmes, soit 30.

10. Calcule $5,4 \times 5$.

Réponse : 27

54 dixièmes $\times 5 = 270$ dixièmes, soit 27.

11. Calcule $5,6 \times 4$.

Réponse : 22,4

56 dixièmes $\times 4 = 224$ dixièmes, soit 22,4.

12. Calcule 6×5 .

Réponse : 30

60 dixièmes $\times 5 = 300$ dixièmes, soit 30.

13. Calcule $7,4 \times 6$.

Réponse : 44,4

74 dixièmes $\times 6 = 444$ dixièmes, soit 44,4.

14. Calcule $7,4 \times 7$.

Réponse : 51,8

74 dixièmes $\times 7 = 518$ dixièmes, soit 51,8.

15. Calcule $7,6 \times 4$.

Réponse : 30,4

76 dixièmes $\times 4 = 304$ dixièmes, soit 30,4.

16. Calcule $8,1 \times 2$.

Réponse : 16,2

81 dixièmes $\times 2 = 162$ dixièmes, soit 16,2.

17. Calcule $8,2 \times 5$.

Réponse : 41

82 dixièmes $\times 5 = 410$ dixièmes, soit 41.

18. Calcule $8,4 \times 2$.

Réponse : 16,8

84 dixièmes $\times 2 = 168$ dixièmes, soit 16,8.

19. Calcule $8,5 \times 2$.

Réponse : 17

85 dixièmes $\times 2 = 170$ dixièmes, soit 17.

20. Calcule $8,8 \times 3$.

Réponse : 26,4

88 dixièmes $\times 3 = 264$ dixièmes, soit 26,4.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.