

CM2 · FICHE 115727

Multiplier des dixièmes par un entier

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Calcule $1,3 \times 3$.

Réponse : 3,9

13 dixièmes $\times 3 = 39$ dixièmes, soit 3,9.

2. Calcule $1,3 \times 4$.

Réponse : 5,2

13 dixièmes $\times 4 = 52$ dixièmes, soit 5,2.

3. Calcule $3,2 \times 3$.

Réponse : 9,6

32 dixièmes $\times 3 = 96$ dixièmes, soit 9,6.

4. Calcule $3,3 \times 4$.

Réponse : 13,2

33 dixièmes $\times 4 = 132$ dixièmes, soit 13,2.

5. Calcule $3,3 \times 5$.

Réponse : 16,5

33 dixièmes $\times 5 = 165$ dixièmes, soit 16,5.

6. Calcule $3,4 \times 2$.

Réponse : 6,8

34 dixièmes $\times 2 = 68$ dixièmes, soit 6,8.

7. Calcule $3,6 \times 2$.

Réponse : 7,2

36 dixièmes $\times 2 = 72$ dixièmes, soit 7,2.

8. Calcule $3,7 \times 2$.

Réponse : 7,4

37 dixièmes $\times 2 = 74$ dixièmes, soit 7,4.

9. Calcule $3,8 \times 4$.

Réponse : 15,2

38 dixièmes $\times 4 = 152$ dixièmes, soit 15,2.

10. Calcule $4,8 \times 4$.

Réponse : 19,2

48 dixièmes $\times 4 = 192$ dixièmes, soit 19,2.

11. Calcule $4,9 \times 3$.

Réponse : 14,7

49 dixièmes $\times 3 = 147$ dixièmes, soit 14,7.

12. Calcule 5×3 .

Réponse : 15

50 dixièmes $\times 3 = 150$ dixièmes, soit 15.

13. Calcule $6,2 \times 3$.

Réponse : 18,6

62 dixièmes $\times 3 = 186$ dixièmes, soit 18,6.

14. Calcule $6,4 \times 3$.

Réponse : 19,2

64 dixièmes $\times 3 = 192$ dixièmes, soit 19,2.

15. Calcule $7,1 \times 5$.

Réponse : 35,5

71 dixièmes $\times 5 = 355$ dixièmes, soit 35,5.

16. Calcule $7,4 \times 2$.

Réponse : 14,8

74 dixièmes $\times 2 = 148$ dixièmes, soit 14,8.

17. Calcule $7,6 \times 6$.

Réponse : 45,6

76 dixièmes $\times 6 = 456$ dixièmes, soit 45,6.

18. Calcule 8×3 .

Réponse : 24

80 dixièmes $\times 3 = 240$ dixièmes, soit 24.

19. Calcule $8,1 \times 4$.

Réponse : 32,4

81 dixièmes $\times 4 = 324$ dixièmes, soit 32,4.

20. Calcule 9×4 .

Réponse : 36

90 dixièmes $\times 4 = 360$ dixièmes, soit 36.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.