

CM1 • FICHE 115621

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 19 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,19

19 centièmes = $19/100 = 0,19$.

2. Écris 20 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,2

20 centièmes = $20/100 = 0,2$.

3. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

4. Écris 35 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,35

35 centièmes = $35/100 = 0,35$.

5. Écris 58 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,58

58 centièmes = $58/100 = 0,58$.

6. Écris 87 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,87

87 centièmes = $87/100 = 0,87$.

7. Écris 130 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,3

130 centièmes = $130/100 = 1,3$.

8. Écris 132 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,32

132 centièmes = $132/100 = 1,32$.

9. Écris 174 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,74

174 centièmes = $174/100 = 1,74$.

10. Écris 179 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,79

179 centièmes = $179/100 = 1,79$.

11. Écris 188 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,88

188 centièmes = $188/100 = 1,88$.

12. Écris 218 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,18

218 centièmes = $218/100 = 2,18$.

13. Écris 220 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,2

220 centièmes = $220/100 = 2,2$.

14. Écris 222 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,22

222 centièmes = $222/100 = 2,22$.

15. Écris 267 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,67

267 centièmes = $267/100 = 2,67$.

16. Écris 277 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,77

277 centièmes = $277/100 = 2,77$.

17. Écris 287 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,87

287 centièmes = $287/100 = 2,87$.

18. Écris 314 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,14

314 centièmes = $314/100 = 3,14$.

19. Écris 338 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,38

338 centièmes = $338/100 = 3,38$.

20. Écris 350 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,5

350 centièmes = $350/100 = 3,5$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.