

CM1 • FICHE 115606

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 12 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,12

12 centièmes = $12/100 = 0,12$.

2. Écris 38 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,38

38 centièmes = $38/100 = 0,38$.

3. Écris 60 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,6

60 centièmes = $60/100 = 0,6$.

4. Écris 69 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,69

69 centièmes = $69/100 = 0,69$.

5. Écris 77 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,77

77 centièmes = $77/100 = 0,77$.

6. Écris 79 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,79

79 centièmes = $79/100 = 0,79$.

7. Écris 90 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,9

90 centièmes = $90/100 = 0,9$.

8. Écris 97 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,97

97 centièmes = $97/100 = 0,97$.

9. Écris 102 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,02

102 centièmes = $102/100 = 1,02$.

10. Écris 151 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,51

151 centièmes = $151/100 = 1,51$.

11. Écris 192 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,92

192 centièmes = $192/100 = 1,92$.

12. Écris 194 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,94

194 centièmes = $194/100 = 1,94$.

13. Écris 246 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,46

246 centièmes = $246/100 = 2,46$.

14. Écris 257 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,57

257 centièmes = $257/100 = 2,57$.

15. Écris 278 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,78

278 centièmes = $278/100 = 2,78$.

16. Écris 279 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,79

279 centièmes = $279/100 = 2,79$.

17. Écris 305 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,05

305 centièmes = $305/100 = 3,05$.

18. Écris 321 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,21

321 centièmes = $321/100 = 3,21$.

19. Écris 334 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,34

334 centièmes = $334/100 = 3,34$.

20. Écris 347 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,47

347 centièmes = $347/100 = 3,47$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.