

CM1 • FICHE 115582

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 16 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,16

16 centièmes = $16/100 = 0,16$.

2. Écris 24 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,24

24 centièmes = $24/100 = 0,24$.

3. Écris 39 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,39

39 centièmes = $39/100 = 0,39$.

4. Écris 63 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,63

63 centièmes = $63/100 = 0,63$.

5. Écris 71 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,71

71 centièmes = $71/100 = 0,71$.

6. Écris 81 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,81

81 centièmes = $81/100 = 0,81$.

7. Écris 96 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,96

96 centièmes = $96/100 = 0,96$.

8. Écris 141 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,41

141 centièmes = $141/100 = 1,41$.

9. Écris 146 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,46

146 centièmes = $146/100 = 1,46$.

10. Écris 149 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,49

149 centièmes = $149/100 = 1,49$.

11. Écris 166 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,66

166 centièmes = $166/100 = 1,66$.

12. Écris 170 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,7

170 centièmes = $170/100 = 1,7$.

13. Écris 179 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,79

179 centièmes = $179/100 = 1,79$.

14. Écris 187 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,87

187 centièmes = $187/100 = 1,87$.

15. Écris 200 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2

200 centièmes = $200/100 = 2$.

16. Écris 318 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,18

318 centièmes = $318/100 = 3,18$.

17. Écris 330 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,3

330 centièmes = $330/100 = 3,3$.

18. Écris 342 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,42

342 centièmes = $342/100 = 3,42$.

19. Écris 343 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,43

343 centièmes = $343/100 = 3,43$.

20. Écris 349 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,49

349 centièmes = $349/100 = 3,49$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.