

CM1 • FICHE 115516

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 16 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,16

16 centièmes = $16/100 = 0,16$.

2. Écris 24 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,24

24 centièmes = $24/100 = 0,24$.

3. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

4. Écris 31 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,31

31 centièmes = $31/100 = 0,31$.

5. Écris 33 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,33

33 centièmes = $33/100 = 0,33$.

6. Écris 55 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,55

55 centièmes = $55/100 = 0,55$.

7. Écris 74 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,74

74 centièmes = $74/100 = 0,74$.

8. Écris 88 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,88

88 centièmes = $88/100 = 0,88$.

9. Écris 97 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,97

97 centièmes = $97/100 = 0,97$.

10. Écris 103 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,03

103 centièmes = $103/100 = 1,03$.

11. Écris 159 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,59

159 centièmes = $159/100 = 1,59$.

12. Écris 169 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,69

169 centièmes = $169/100 = 1,69$.

13. Écris 180 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,8

180 centièmes = $180/100 = 1,8$.

14. Écris 183 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,83

183 centièmes = $183/100 = 1,83$.

15. Écris 184 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,84

184 centièmes = $184/100 = 1,84$.

16. Écris 228 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,28

228 centièmes = $228/100 = 2,28$.

17. Écris 275 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,75

275 centièmes = $275/100 = 2,75$.

18. Écris 319 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,19

319 centièmes = $319/100 = 3,19$.

19. Écris 321 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,21

321 centièmes = $321/100 = 3,21$.

20. Écris 324 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,24

324 centièmes = $324/100 = 3,24$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.